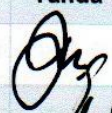
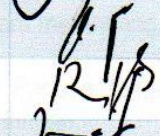
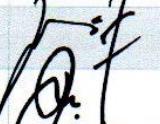
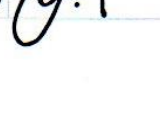

	SPM-PT POLITEKNIK ATI PADANG	Kode/No : SM-A-02
		Tanggal : 02-04-2018
	STANDAR MUTU	Revisi : 00
		Halaman : 04

## STANDAR ISI PEMBELAJARAN POLITEKNIK ATI PADANG

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Zulhamidi, MT, IPM	Ketua Tim Perumus		12-02-2018
2. Pemeriksaan	DR Ester Edwar	Pembantu Direktur I		05-03-2018
3. Persetujuan	Rita Youfa, MT	Ketua Senat		19-03-2018
4. Penetapan	M. Arifin, SE, MM	Direktur		02-04-2018
5. Pengendalian	Zulhamidi, MT, IPM	Kepala Unit SPM-PT		02-04-2018

## I. VISI, MISI, DAN TUJUAN

### Visi

Visi Politeknik ATI Padang adalah “Menjadi **Role Model** Pendidikan Vokasi Industri **Berbasis Kompetensi** untuk **Menghasilkan SDM Industri yang berdaya saing** di Bidang Industri Agro pada Tahun 2025”

### Misi

Politeknik ATI Padang sebagai perguruan tinggi negeri yang memberikan jasa pendidikan mengembangkan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi sesuai standar nasional pendidikan tinggi.
2. Melaksanakan kurikulum pendidikan berbasis kompetensi.
3. Melaksanakan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan dunia industri.
4. Melaksanakan sertifikasi kompetensi dalam menjamin mutu lulusan.

### Tujuan

1. Menghasilkan sumber daya manusia industri yang kompeten dibidang *agroindustry*.
2. Menghasilkan karya penelitian terapan dalam bidang *agroindustry* yang sejalan dengan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Mendarmabaktikan hasil penelitian dan ilmu pengetahuan dalam bidang *agroindustry* untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4. Menghasilkan proses pendidikan *link and match* dengan industri.

## II. ALASAN PENETAPAN STANDAR ISI PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran merupakan tahapan terpenting dalam kegiatan pendidikan di Perguruan Tinggi. Perumusan standar isi pembelajaran dimaksudkan sebagai panduan dalam menentukan tingkat kedalaman materi yang berguna dalam menentukan rancangan perkuliahan yang akan dijalankan. Standar isi pembelajaran juga digunakan sebagai rambu-rambu yang mengatur tingkat penguasaan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa sesuai dengan tingkat pendidikannya di Politeknik ATI Padang

Selain itu, beberapa alasan berikut menjadi pertimbangan akan pentingnya menyusun standar isi pembelajaran, yaitu:

1. Sebagai panduan dan petunjuk arah bagi seluruh civitas akademika Politeknik ATI Padang dalam rangka menjalankan proses pendidikan yang bermutu.
2. Sebagai dasar bagi dunia industri dan pihak pemberi kerja untuk melakukan rekrutmen dan penerimaan karyawan dari lulusan Politeknik ATI Padang.
3. Sebagai bentuk pertanggungjawaban dan transparansi informasi publik oleh Politeknik ATI Padang kepada seluruh pemangku kepentingan internal dan eksternal
4. Sebagai panduan bagi dosen dan pengampu mata kuliah dalam merancang materi pembelajaran dan mentransfer materi tersebut kepada mahasiswa
5. Sebagai petunjuk dan pembeda antara lulusan Politeknik ATI Padang dengan lulusan perguruan tinggi lain yang digunakan oleh semua pihak pemangku kepentingan.
6. Sebagai dasar bagi perguruan tinggi lain untuk menetapkan batas minimal penerimaan jika lulusan ingin melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

### III. PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB DALAM PENCAPAIAN STANDAR ISI PEMBELAJARAN

1. Direktur
2. Pembantu Direktur Bidang Akademik
3. Ketua Program Studi
4. Dosen
5. Satuan Penjaminan Mutu Politeknik ATI Padang

### IV. DEFINISI ISTILAH

1. **Standar Isi Pembelajaran** merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari **Kualifikasi Kerja Nasional Indonesia (KKNI)** dimana lulusan program Diploma III Politeknik ATI Padang paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum yang sifatnya kumulatif dan/atau integratif.
2. **Pembelajaran** adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
3. **Isi pembelajaran** adalah materi pembelajaran yang diperlukan dalam proses pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran berdasarkan jenis jenjang program pendidikan tinggi.
4. **Keluasan materi** adalah jumlah dan jenis kajian, atau ilmu atau cabang ilmu ataupun pokok bahasan yang diperlukan dalam mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.
5. **Dosen** adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat.

### V. PERNYATAAN ISI STANDAR

1. Direktur harus menetapkan **Standar Isi Pembelajaran** Politeknik ATI Padang untuk semua program studi berdasarkan rumusan KKNI dan dilakukan peninjauan setiap tahun.
2. Pembantu Direktur Bidang Akademik harus melakukan sosialisasi dokumen yang berkaitan dengan standar isi pembelajaran setiap tahunnya apabila terdapat perubahan yang signifikan.
3. Ketua Program Studi harus merumuskan **tingkat kedalaman** dan **keluasan materi pembelajaran** secara terstruktur dan sistematis dan dituangkan dalam bentuk bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah serta dilakukan peninjauan dan evaluasi setiap tahun.
4. Semua dosen dalam melakukan perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran harus berdasarkan kepada standar isi pembelajaran yang sudah ditetapkan serta melakukan peninjauan dan usulan perbaikan pada setiap akhir semester.
5. Kepala Unit SPM-PT Politeknik ATI Padang harus melakukan proses monitoring dan evaluasi terkait pelaksanaan setiap kegiatan pencapaian Standar Isi Pembelajaran melalui proses audit internal setiap tahunnya.

### VI. STRATEGI PELAKSANAAN STANDAR ISI PEMBELAJARAN

1. Direktur menetapkan Standar Isi Pembelajaran.
2. Direktur menunjuk Pembantu Direktur Bidang Akademik untuk melaksanakan sosialisasi dokumen yang berkaitan dengan pencapaian Standar Isi Pembelajaran di setiap program studi.
3. Direktur menugaskan Ketua Program Studi untuk mensosialisasikan dan memastikan dosen memahami cara menentukan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran berdasarkan kriteria lulusan yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan dari KKNI.
4. Direktur menugaskan Kepala Unit SPM-PT Politeknik ATI Padang untuk merumuskan, mensosialisasikan, monitoring dan mengevaluasi Standar Isi Pembelajaran .

## VII. INDIKATOR KETERCAPAIAN STANDAR ISI PEMBELAJARAN

No	Parameter Standar	Indikator Pencapaian	Satuan	Periode				
				2019	2020	2021	2022	2023
1	Penetapan Standar Isi Pembelajaran	Tersedianya dokumen panduan penyusunan standar isi pembelajaran di setiap program studi Politeknik ATI Padang	Tersedia	√	√	√	√	√
		Terlaksananya sosialisasi dokumen panduan penyusunan standar isi pembelajaran	%	50	75	100	100	100
2	Pelaksanaan dan evaluasi Standar Isi Pembelajaran	Tersedianya standar isi pembelajaran pada naskah dalam bentuk bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.	Tersedia	√	√	√	√	√
		Terlaksananya monitoring dan evaluasi standar isi pembelajaran pada setiap program studi	%	50	75	100	100	100

## VIII. DOKUMEN TERKAIT PENCAPAIAN STANDAR ISI PEMBELAJARAN

1. Naskah kurikulum
2. Dokumen RPS
3. Dokumen Sistem Penjaminan Mutu ISO 9001:2015 yang terkait.
4. Dokumen lain terkait dengan pencapaian Standar Isi Pembelajaran

## IX. REFERENSI

1. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
2. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
3. Statuta Politeknik ATI Padang
4. Satuan Organisasi Tata Kerja Politeknik ATI Padang
5. Buku Panduan Monitoring dan Evaluasi Pencapaian Keunggulan Kompetitif Politeknik dan Akademi Komunitas di Lingkungan Kementerian Perindustrian